



Gute Leistungen im Unterricht

Grundschule Boloh

1. Für alle Fächer

Schriftliche Arbeiten werden meistens mit einem Smiley bewertet:
„Krone“



Prima!

Klassenarbeiten Klasse 3 und 4

Die Klassenarbeiten in Deutsch und Mathematik in Klasse 3 und Klasse 4 werden mit Noten bewertet.

Notenstufe gemäß Schulgesetz		Bedeutung für die Schülerinnen und Schüler
sehr gut	1	Ich kann das immer sehr gut. Das kann ich besonders gut.
Gut	2	Ich kann das gut.
befriedigend	3	Ich kann das. Das ist in Ordnung.
ausreichend	4	Ich bin noch nicht sicher. Ich muss das noch üben.
mangelhaft	5	Ich brauche noch Hilfe. Ich muss noch viel üben.
ungenügend	6	Ich kann das noch nicht. Ich habe das noch nicht verstanden.

Sonstige Leistungen in allen Fächern sind z.B.:

- Mitarbeit im Unterricht
- Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- Eigenständiges Arbeiten
- Schriftliche Leistungen im Unterricht
- Arbeitsverhalten in Partner- und Gruppenarbeit
- Wochen- und Arbeitspläne
- Sorgfältige und zuverlässige Erledigung der Hausaufgaben

Information und Beratung

Wenn du etwas nicht verstehst oder eine besondere Frage hast, gehst du am besten zu einem Lehrer oder einer Lehrerin. Auch beim Schülersprechtag kannst du Probleme ansprechen.

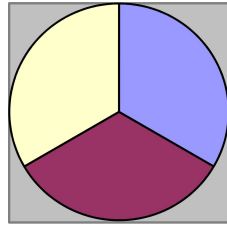
Zeugnisse

Am Ende der Klasse 1 und der Klasse 2 erhältst du ein Zeugnis über deine Leistungen. Danach bekommst du jedes halbe Jahr ein Zeugnis mit Noten.

Wenn du an besonderen Veranstaltungen, z.B. Wettkämpfen teilgenommen hast, ist das eine besondere Leistung und du bekommst darüber eine Bestätigung. Außerdem gibt es oft Urkunden oder kleine Preise, die du bei einer Feier überreicht bekommst.

2. Deutsch

Die Gesamtnote Deutsch setzt sich aus deinem mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch, dem Lesen und Umgang mit Texten und dem Rechtschreiben zusammen. Alles ist gleich wichtig.



In den Klassen 1 und 2 werden im Fach Deutsch deine Mitarbeit und kleine schriftliche Tests, für die du keine Noten sondern Smileys bekommst, bewertet.

In den Klassen 3 und 4 schreibst du Klassenarbeiten und kleinere Lernerfolgskontrollen, die benotet werden und in die Bewertung eingehen. Aber deine Mitarbeit im Unterricht ist ebenso wichtig.

Was ist wichtig beim Sprechen und Schreiben?

- Du sprichst deutlich und ausreichend laut.
- Du beteiligst dich häufig und mit guten Beiträgen.
- Du hältst die Gesprächsregeln ein.
- Du erzählst richtig von Sachverhalten oder Geschehnissen.
- Du hältst dabei die Reihenfolge ein.
- Du benutzt die passenden Begriffe.
- Du bildest ganze Sätze.
- Du hörst aufmerksam zu und erfüllst dann deine Aufgaben.
- Du arbeitest engagiert in Partner- und Gruppenarbeiten mit.
- Du hältst besondere Schreibkriterien, die vorher erklärt werden, ein.

Was ist wichtig beim Lesen?

- Du verstehst selbst, was du liest.
- Du liest geübte und ungeübte Texte flüssig.
- Du liest – abhängig von der Textart – betont.
- Du beschäftigst dich mit Büchern und gehst sorgfältig mit ihnen um.

Was ist wichtig beim Rechtschreiben?

- Du hältst die gelernten Rechtschreibregeln ein.
- Du schreibst geübte Wörter richtig.
- Du findest selber Fehler.

3. Sachunterricht

Im Fach Sachunterricht wird besonders deine Mitarbeit im Unterricht bewertet. Kurze schriftliche Lernerfolgskontrollen werden mit Smileys bewertet.

Was ist wichtig im Sachunterricht?

- Du passt gut auf, bist interessiert, verstehst alles und kannst oft und richtig davon erzählen.
- Du arbeitest gut mit einem anderen Kind zusammen.
- Du arbeitest sorgfältig und zügig an deinen Aufgaben.
- Deine Mappe ist vollständig und ordentlich.
- Du findest Lösungen für Probleme.
- Du kennst Fachbegriffe und benutzt sie richtig.
- Wenn du etwas verstanden hast, kannst du es auf andere Zusammenhänge übertragen.
- Du gehst vernünftig mit Material und Werkzeugen um.
- Du kannst einfache Experimente unter Anleitung durchführen und darüber berichten.

4. Mathematik

Im Fach Mathematik werden deine Mitarbeit, in Klasse 1 und 2 kleine schriftliche Tests und in Klasse 3 und 4 Klassenarbeiten bewertet.

Was ist wichtig in Mathematik?

Allgemeine Grundlagen:

- Du beteiligst dich regelmäßig am Unterricht.
- Du strengst dich an, wenn es schwieriger wird.
- Du führst deine Hefte und Mappen ordentlich.
- Du bearbeitest schriftliche Arbeiten sorgfältig und vollständig.
- Du arbeitest selbstständig und kontrollierst deine Ergebnisse.
- Du arbeitest gut mit anderen zusammen und hast auch eigene Ideen.

Mathematische Grundlagen:

- Du verstehst mathematische Inhalte.
- Du wendest die verschiedenen Rechenoperationen (+ , - , · , :) richtig an.
- Du kennst mathematische Begriffe.
- Du kannst Sachverhalte mündlich und schriftlich darstellen.
- Du löst auch Aufgaben im Kopf.
- Du behältst das Gelernte und kannst es auch zu einem späteren Zeitpunkt noch anwenden.

Weiterführende Fähigkeiten

- Du setzt dich mit Problemstellungen auseinander und suchst nach eigenen Lösungen.
- Du durchschaust Zusammenhänge, nutzt und erklärst sie.
- Du entwickelst Strategien und setzt sie um.
- Du begründest deine Rechenwege.
- Du setzt dich mit schwierigen Aufgaben (Anforderungsbereich III) auseinander.

Lernerfolgskontrollen

- Klasse 1 und 2: Du schreibst mehrere Lernerfolgskontrollen pro Halbjahr, die im 2. Schuljahr nach dem Smiley-System bewertet werden.
- Klasse 3 und 4: Du schreibst Klassenarbeiten, die benotet werden.

- Darüber hinaus beweist du in zusätzlichen kleinen Überprüfungen deine Fähigkeiten.

5. Englisch

Im ersten Schuljahr wird vorwiegend deine Mitarbeit im Unterricht bewertet. Ab dem 2. Schuljahr wird etwas mehr auf schriftliche Übungen geachtet. Vokabeltests gibt es aber nicht.

Was ist wichtig in Englisch?

- Du sprichst gerne und oft Englisch, auch mit anderen Kindern.
- Du singst bei den Liedern mit.
- Du kennst zunehmend englische Wörter und sprichst sie verständlich aus.
- Du nutzt geübte Redewendungen.
- Du verstehst Höraufgaben und einfache Anweisungen und befolgst sie.
- Du schreibst Wörter oder einfache Sätze richtig ab.

6. Musik

Im Fach Musik wird deine Mitarbeit im Unterricht bewertet.

Was ist wichtig im Musikunterricht?

Interessierte Mitarbeit an Themen des Musikunterrichts

- Du zeigst Freude und Interesse an der Musik.
- Du beteiligst dich häufig mit durchdachten Beiträgen.
- Du kannst das Gelernte erklären.
- Du beteiligst dich engagiert an der Partner- und Gruppenarbeit.

Praktische Beiträge in den Lernfeldern „Musik machen“, „Musik hören“ und „Musik umsetzen

- Du singst Lieder in der Gruppe hörbar.
- Du hältst beim Musizieren die Vorgaben ein.
- Du setzt Körper-, Rhythmus- und Melodieinstrumente angemessen ein.
- Du setzt Musik in Bewegung/in Bilder um.

Dokumentation von Sachverhalten und Ergebnissen

- Du führst deine Mappen vollständig und sorgfältig.
- Du arbeitest motiviert und ordentlich an Themenheften/Lapbooks.

7. Kunst

Deine „Kunstwerke“ werden zwar mehr gewichtet als deine sonstige Mitarbeit, aber beides ist wichtig.

Was ist wichtig im Kunstunterricht?

Kunstwerk

- Du beachtest die Anweisungen und erfüllst die Kriterien.
- Du arbeitest sorgfältig.

- Du arbeitest motiviert, zügig und ausdauernd und bist dabei gut organisiert.
- Dein Werk zeigt Fantasie und Experimentierfreude.

Mitarbeit

- Du bist neugierig und offen.
- Du beteiligst dich am Austausch.
- Du erarbeitest gemeinsam mit den anderen Kindern die Kriterien.
- Du übst positive Kritik ohne zu beleidigen.
- Du kannst Tipps geben.
- Du beteiligst dich angemessen an Partner- und Gruppenarbeiten.
- Du zeigst dein Interesse, indem du zusätzliche Materialien (z.B. Werbeprospekte, Naturmaterialien, Abbildungen des Künstlers oder seiner Werke) mit in die Schule bringst.

8. Sport

Im Sportunterricht werden zwar am meisten deine Bewegungsfähigkeit, aber auch dein Verhalten und deine Anstrengungsbereitschaft bewertet.

Was ist wichtig in Sport?

Bewegung

- Du verfügst über eine gute Ausdauer.
- Du erfüllst die Bewegungsaufgaben.
- Du erkennst und benennst Tipps und Hinweise.
- Du nutzt die Tipps und Hinweise, die erarbeitet wurden.
- Du lernst Neues und machst Fortschritte.
- Du kannst Anweisungen in die richtige Bewegung umsetzen.
- Du lernst neue Techniken und wendest sie an.

Anstrengungsbereitschaft

- Du machst eigene erkennbare Fortschritte.
- Du beteiligst dich, so gut du kannst, an den Übungen.
- Du übst weiter, wenn du etwas nicht so gut schaffst.
- Du probierst Neues aus.
- Du wendest dich auch schwierigen Aufgaben zu.
- Du strengst dich an.
- Beim Spielen wendest du Taktiken an, um ein Ziel zu erreichen.
- Du zeigst Kreativität in der Bewegung, um Probleme zu meistern.

Verhalten

- Du zeigst Bewegungsfreude und Engagement.
- Du beteiligst dich an den Gesprächen und hältst die Gesprächsregeln ein.
- Du hilfst beim Auf- und Abbau und hältst die entsprechenden Regeln ein.
- Du machst auch mit, wenn du ein Spiel oder eine Übung nicht magst.
- Du verhältst dich fair und hilfsbereit.
- Du arbeitest mit jedem bereitwillig zusammen.
- Du bist ein „guter Gewinner“ und ein „guter Verlierer“.

9. Religion

Im Fach Religion werden keine Tests geschrieben, sondern deine Mitarbeit gewertet. Ob du in deiner Freizeit oft in die Kirche gehst oder an Gott glaubst, spielt dabei keine Rolle.

Was ist wichtig in Religion?

- Du stellst Fragen zu den Inhalten und suchst nach passenden Antworten.
- Du äüßerst dich sachlich und sprachlich angemessen.
- Du arbeitest aktiv im Klassenverband, in der Gruppe, mit Partnerinnen und Partnern.
- Du bist bereit, Aufgaben zu übernehmen und auszuführen, auch z.B. bei Festen oder Gottesdiensten.
- Du erledigst deine Aufgaben zuverlässig.
- Du erstellst sorgfältig verschiedene Produkte und führst deine Mappe ordentlich.
- Du kannst hier Fähigkeiten aus anderen Fächern einbringen.